

参加費
500円
気軽に参加く
ださい。

協賛
授業で育つ教師の会
名古屋・協同の学びをつくる研究会

2022年度 愛知文教大学 学び合う学び研究所セミナー 第4回ご案内

7月セミナー

2022年7月23日(土) 13:30~15:30

会場：愛知文教大学 ABUラウンジ 〒485-8565 愛知県小牧市大草 5969-3

テーマ：子どもの学びをどうとらえるか？～授業記録による授業分析の方法～

講師：名古屋大学大学院 柴田 好章 先生

申込：学び合う学び研究所ホームページ 行事予定 7月予定 GOOGLE フォームより

セミナー内容

0568-68-6161

abu-manabi@abu.ac.jp

授業とは、教材を介した子ども同士の学び合いであり、授業研究とは、子どもの学びの姿を介した教員同士の学び合いです。端的に言えば、授業研究とは子ども理解の機会です。実践の省察（リフレクション）と教員同士の協働（コラボレーション）による授業研究（＝教師の学び）の質を高めるために、本セミナーでは授業記録による授業分析の方法について学びます。教師の意思決定の基盤となる洞察力を高めるための方法や、校内研究（研修・OJT）を活性化するための方法について、一緒に考えていきましょう。

柴田 好章 SHIBATA Yoshiaki

名古屋大学大学院教授 博士（教育学）

授業の詳細な分析にもとづく個別的で具体的な知見を、授業や学習に関する諸理論と接合し、学問的な体系として共有・蓄積することを目指している。そのために、現在、授業における子どもの思考・表現・コミュニケーションに注目し、新たな授業分析手法の開発や量的手法と質的手法の統合による授業分析に取り組んでいる。

また、学校・教育委員会と連携し、学校を基盤とする授業研究や教員研修の充実のためのプロジェクトを実施している。また、効果的な ICT の活用についても研究している。

