学び合う学び研究所設立記念シンポジウム　参加者リフレクション　２０２１．５．８

新型コロナ感染防止に注意が必要な状況でしたが１００名余りの方に申し込みをいただき、ありがとうございました。当時は、大変多くの方にご参加いただき学び合うことができました。終了後に「振り返り」を書いていただきました。まとまりましたのでご覧ください。

■　シンポジウムの印象はいかがでしたか。

・消毒、検温、座席の配置、大きな扇風機など、特別に配慮されたシンポジウムの運営で安心して参加できました。５０代男性

・和やかで、参加された方、壇上にいらっしゃる方、全ての方々の学びたいという思いがあふれていると感じました。３０代女性

・感染対策がしっかりなされていて、ありがたかったです。４０代女性

・コロナ禍にもかかわらず、開催していただきありがとうございました。５０代男性・６０代男性

・難しい諸条件の中で、シンポジウムを開催され、参考になりました。５０代男性

・大変良かったです。５０代男性

・実践報告も講演も興味深く、あっという間に感じました。３０代女性

・これからもお世話になりたいと感じています。４０代女性

・落ち着いた雰囲気の中、研究所のこれからの歩みが楽しみになる進行でした。６０代男性

・コロナ禍における「学び合う学び」について改めて考えさせられました。４０代女性

・授業づくりは楽しいものです。教師にとって生徒の成長や目指す姿をイメージしながら、そのための手立てや道筋を創り出していくことに、喜びや楽しさを感じることを改めて認識させていただきました。良い授業をしたいという前向きな想いの先生方からの刺激をいただきました。５０代男性

・感染症対策がなされており、安心して参加することができました。ありがとうございました。３０代女性

・大変な時期に開催してくださったことに感謝いたします。ありがとうございました。５０代女性

・コロナ禍での運営も大変だったと思います。貴重な機会を設けていただきありがとうございました。２０代女性

・すばらしかった。市内すべての教師が見るといいと思った。４０代

・コロナ禍ですが参加し、お話を伺い学ぶ機会を作っていただいたことに感謝です。ありがとうございました。５０代男性

・大変勉強になりました。学び続ける教員でありたいと改めて思いました。２０代

・新しい可能性を感じました。６０代

・温かく、熱心な雰囲気でよかったと思います。５０代男性

・全ての講演、実践報告が大変具体的な内容であり、大変勉強になった。同様の機会があれば、又参加させていただきたい。２０代男性

・大変勉強になりよい刺激になりました。３０代

・本来であれば、もっと多くの先生方と聴き合い学び合うことができる機会であったのに、コロナ禍で残念だと感じました。それだけ有意義な教育の話を聴くことができました。４０代女性

・オンラインでは感じられない「学び」の空気感がありました。開催していただき、参加できたことに感謝しています。５０代女性

・これから、授業研究の要となる可能性を感じました。若い教師が多く集う会であってほしいと思います。６０代男性

・落ち着いた雰囲気で、勉強になることばかりで、とても良かったです。40 代男性

・落ち着いた雰囲気（空気感）で学びやすかった。４０代男性

■ 実践報告はいかがでしたか。

・先生方の実践をはじめ、柴田先生のコーディネートが勉強になりました。４０代女性

・大変勉強になりました。共感する部分がたくさんあり、又悩んでいる部分でもありました。特に、教材との出会いは大切だと思いつつも、なかなかうまくいっていないことが現実です。しかし、やらねばいけないと痛感させられました。４０代女性

・若い先生方の報告が聴けて、良かったと思います。６０代女性

・二つの実践発表ともに、学び合いが授業の中で生かされた実践でした。お二人の先生方ありがとうございました。５０代男性

・熱意が伝わってきて大変参考になりました。６０代男性

・すばらしい！一方で、思いがけない展開になった時、お二人はどう対応されるのか興味があります。コーディネーターのコメント「教師の新しい責任『ケア』」が印象的だった。５０代男性

・授業の映像で子どもたちの生き生きとした様子が感じられよかった。３０代女性

・同じ教師として、たくさん学ぶことがありました。自分のやり方をひっくり返さなければいけないと思いました。４０代女性

・子どもたちが楽しく学んでいる様子が、印象的でした。５０代女性

・短い時間の中での密度の濃い授業実践の紹介だったので、２本とも少し消化不良になってしまった感があり、残念でした。６０代男性

・発表はおもしろかったです。教師の根っこは、やはり授業だと改めて思った。その根っこを張っていくようにするためには、もう少し余裕が必要かなと思う。（教師が本来の仕事ができていない）６０代女性

・小学校での実践も聞いてみたいです。４０代女性

・高校の（学び合う学びの）実践は、初めて見せていただきました。生徒たちのわくわく感が伝わってきました。自分のころの一斉授業とは全く違って生徒たちが自ら考えていて素敵でした。４０代女性

・①高校の国語科の中で、どんな力・資質を高め身につけようとしているのかがよく見えてきませんでした。生徒は自らの学習を振り返って、どんな成長や変容を実感したり、認識したりしているのか、そこに学びの成果があるのだと思います。深い学びの成立をどのように確認していくかも大切な課題だと考えます。高校でもここまで進んでいるという事実を知ることができました。

②「つなぐ」「つなげる」は教師の大切な役割だと思います。そこには意図をもって「つなぐ」「つなげる」ことが必要になると思います。生徒の状況を把握することがベースとなると考えます。ぜひ、その方法を具体化して共有していきたいと思います。５０代男性

・自身の授業づくりのエッセンスを受け取りました。教材と向き合い、子どもたちと共にワクワクする授業づくりに励んでいきたいと思います。３０代女性

・課題設定により、学びが深まり、生徒と教師もワクワクすることの大切さを感じました。誰かに伝える前提の予習は、すぐに学び合いがはじまっている。たしかにそうだと思いました。５０代女性

・伝えたいことがわかりやすくまとまっていて、説得力のある映像や写真とともに紹介してもらえてとてもよかった。４０代

・私は国語科なので、青先生の実践報告がとても参考になりました。お二人の報告を見ると、自分の課題設定や補助の仕方がまだまだ研究不足だと痛感しました。お二人の実践を参考にして、やりたい授業構想ができたので、はやく実践したいです。２０代

・学び合いを深めるための手立てや、その実践の様子を知ることができ、とても有意義な時間となりました。５０代男性

・充実した学びの時間でした。５０代女性

・二つの実践とも、学習課題がワクワクするものだった。「学び合う学び」が子どもと子ども、教師と子ども、

教師と教師のつながりを創出することを改めて実感できた。２０代
・学び合いの重要性がよくわかり、刺激をいただけました。４０代女性
・具体的に実践報告を聴くと、イメージしやすく、このような取り組みをしている先生方がいることに励まされ、また刺激になりました。ありがとうございました。４０代女性
・学び合いの実践を映像で見せていただいたり、写真を見せていただいたりしたことにより、生徒と教師の息づかいなどを感じ、より具体的に授業をイメージすることができました。４０代男性
・我が子が小牧南に通っており、３年間で大きく学力をつけることができました。実践を聴いてその理由がよくわかりました。６０代
・多くの示唆がありました。５０代男性
・子どもたちの実際の姿を動画で見ることができ「学び合い」の具体的な様子がよくわかりました。グループ活動の中で、子どもたちがお互いの間違いを指摘し合ったり、説明を捕捉し合ったりしている場面が大変印象的でありました。２０代男性
・尾形先生の実践報告は具体的事象から、生徒の気づきまで大変よく工夫され、細かなところまで目を配ったすばらしい発表でした。５０代男性
・興味深い実践でした。ありがとうございました。４０代男性
・実際の授業の様子を見ることができとても勉強になりました。３０代
・小学校の実践も聞けるとありがたかったです。知識もまだ少ない小学生（特に低学年）に、どのように探求させていくのか、具体例がもっと知りたいです。
・どちらの実践も大変興味深く、勉強になりました。今後、自分の学びに生かしていきたいと思います。５０代女性
・小中学校で作り上げた学びのスタイルが、高等学校で結実し、ますます発展するものでありたいです。６０代男性
・指導案だけではわからない、子どもの学ぶ姿を映像を通してみることができ充実した時間になりました。２０代男性
・素敵な実践を見せていただき、また来週からがんばるぞ！というエネルギーをいただきました。３０代女性
・岩崎中学校の授業研究に参観させていただき、当日はビデオのグループの真後ろで参観しました。その際あの２人の男子生徒の様子に感激したのを覚えています。本日、改めて尾形先生のお話から気づくことがあり、とてもありがたい機会になりました。50 代男性
・「日頃の授業で乗ってこない生徒を、どう授業に巻き込むか」に、いつも引っ掛かっていたのですが、尾形先生の発表の中で、ある生徒が、全員の前で説明するときに詰まった場面「ここからは、〇〇くんに任せる」といって、説明を交代した。という内容の報告がありました。この発表で、私が引っ掛かっていたことがほどけました。「一人残さず授業に参加させている。」この手法を授業に取り入れていきたいと思います。70 代男性
・学び合う学びと受験で求める力のミスマッチは厳しい課題だと思います。中学、高校の出口が受験だと考えると苦しい所ですが、大義を見失わないようにしたいと思います。40 代男性
・高校の国語も中学校の理科も、大変共感する点が多く勉強になりました。ありがとうございました。４０代男性
・お２人の実践報告は、生徒一人ひとりを大切にして、学びを追求していると実感できたものでした。特に尾形先生の「この生徒から、〇〇なことを学ばせていただきました」という言葉からは、生徒から学ぼうとする教師の姿勢を学びました。４０代男性
・他教科の事例もこれから聴きたいです。５０代男性

■　佐藤　学先生の講演についてお聞かせください。

・すべての授業でやるのではなく、息の長い取り組みが必要と痛感させられました。また、タブレットありきではなく、タブレットは文房具の一つに過ぎないということを再確認しました。４０代女性

・新しい視点をお聞きすることができ感謝申し上げます。６０代女性

・未来の授業、つまり今、本当に求められている授業について教えていただきました。内容が濃いので、しっかり復習し、今日の学びを広めていきたいと思います。５０代男性

・大変知見に富んだ内容で、参考になりました。６０代男性

・うれしい。勇気をもらった。５０代男性

・「学びの保障」について、感染リスクから子どもを学校へ通わせることを警戒している保護者の方々に、どのように理解してもらうのかが課題であると感じた。(学びの保障が重要であることは確かだが）３０代女性

・学び合う学びの大切さについて知ることができました。更に具体的にどのように試していけばいいのか知りたいと思いました。４０代女性

・「探究」子どもたちが生き生き活動できるよう、早速実践していきたいです。５０代女性

・遠い世界の話や理論が多く出てきたが、佐藤先生の話の中に「ポイント」や「核心」がちりばめられていて探求的に聴くことができました。６０代男性

・もっと時間が欲しい！６０代女性

・大変有意義な時間でした。世の中の動き、子どもの未来を理解して、子どものために必要なことを考えることが大切だと改めて思いました。佐藤学先生が、本当に学びを愉しんでいらっしゃることが、とても素敵で、あっという間の時間でした。ありがとうございました。４０代女性

・学先生のお話を富山の奥田小学校（３年前）以来、久しぶりに聴くことができて嬉しかったです。探求を子どもにどう教えるか・・・・深かったです。教師も学び続けていきたいです。４０代女性

・良好な人間関係を基盤としたうえで、子どもたちが自らを自らの力で突き動かすように学んでいくそんなダイナミックで、学校の中であるべき姿を追い求めていきたいと思います。子どもたちに真の学びを保障していくことを、常に考えたいと思います。どうもありがとうございました。５０代男性

・念願の講演でした。あっという間の時間が過ぎてしましました。学ぶことは楽しいです。この楽しみを子どもたちと共有していきたいです。本当にありがとうございました。３０代女性

・聴くこと。創造性を育むのは思春期に。探求と協同で質の高い学びの機会を作ること。明日からの生徒のかかわりで大切にしていきたい。５０代女性

・現場の教師として、刺激があり、より探究する重要性を感じました。６０代男性

・説得力があり、分かりやすい説明を、とても上手なたとえ話を入れながら話してくださり、中学校へ戻ってから同僚にうまく広められそうです。「平等」と「公平」の違いの絵は、私もよく他者に見せて、発達障害やいろいろなマイノリティとの共生について話すのに使っています。「一人も取り残さない教育」にも役立てていきたいです。一つ「肌色」という表現が気になったので改善の希望をお伝えします。４０代

・学び合う学びの根源にある数々の考えを教えていただき、本当に貴重な経験になりました。自分の中の話し合い活動の形や重要視していた考えが間違っていたことに気づけたので、これからの授業を考えるのが楽しみです。２０代

・現在の社会情勢や今後の教育のあり方、人工知能や PC の活用などを含め、示唆に富んだお話でとても勉強になりました。ありがとうございました。５０代男性

・学校の必要性とは？一つ目「探究」を求めるため・・・・という発言がありました。探求は本当に一人では無理なのか？今再び、考えてみたいと思います。５０代女性

・自分は教師２年目ですが、小牧市で教員ができることの喜びを改めて感じることができました。「誰一人取りこぼさない学び」を目指して、子どもから同僚から学び、実践力を磨いていきたいと思いました。２０代

・大変勉強になりました。明日からの授業改善をしていきたいです。４０代女性
・今回、会を開催していただき本当に感謝しています。ありがとうございました。コロナでの子どもの学びについてとても心配しています。今日は、本当に内容が盛りだくさんで、もう一度さらに学んでいこうと思いました。書ききれません。４０代女性
・自分自身の勉強不足を痛感しました。授業を改善し生徒が意欲をもって自分の道を切り拓いていけるように努めていきたい。４０代男性
・とても分かりやすい話でした。社会の変化から学びを変換していく必要性を実感しました。探求と協同の学びをつくっていきたいと思います。ありがとうございました。６０代
・協同と探究の関係についての佐藤先生のお考えが聴けて良かったです。５０代男性
・「学び合い」の重要性について、佐藤先生の現場に根差した研究に裏付けられたお話を聞くことができ、大変有意義な時間でありました。今日、注目されているＩＣＴの活用について触れられており、「道具の一つとしてコンピュータを使う」ということが重要であると学んだため、今後に生かしていきたい。２０代男性
・考えたことのない内容の講演でした。エネルギッシュなお話しぶりに感動しました。ありがとうございました。５０代男性
・広い視野をもつことが、子どもたちの教育につながると強く感じました。一言一言が心にしみました。ありがとうございました。４０代男性
・分かりそうで分からない課題を授業の中で取り入れていこうと思いました。ありがとうございました。３０代
・探求と協同は、日々子どもの成長において大切だと考えておりました。しかしながら、探求を具体的にどのように実践すればよいのか、ずっと悩んでおります。更に、今後も研究を続けていけたらと思います。４０代女性
・佐藤先生の講演は、常に現状や未来を見据えた内容で、本当に學の多いものでした。ありがたかった。
４０代女性
・教育のあり方についても情報があふれる中、探求と協同、そして創造性が大切であるという指針をいただきました。とても勉強になりました。４０代女性
・第四次産業革命とＩＣＴとの関連が面白く、岩波のリーフレットを補強する学びができました。６０代男性
・探求の大切さや自分の中にあった疑問に答えていただけるような内容で、とても勉強になりました。２０代男性
・創造力を伸ばすために、国語でどんなことができるかを考えることができました。「読んだら書く」の実践を続けていこうと思います。３０代女性
・コロナに悩まされる日々ですが、やはり授業研究を進めることの大切さに、改めて気づかされることになりました。職場の先生方と共に、頑張っていく意欲を高めることができた講演でした。５０代男性
・本校に赴任して、まず教育目標を変えたいと感じました。保護者、地域、児童、教師の四者で創り上げようと計画しています。ぜひ、そこでお話を聞かせていただきたいと感じました。「未来の学び」のために
50 代男性
・教員が進むべき大局観を教わった気がします。指導的立場にいる教員こそが変わっていかなければならないと思います。今日の学びを如何に翻訳して、現場に伝えていくかを考えています。40 代男性
・今回も大変に興味深い講演をありがとうございました。小牧市で貴重なお話を聞くことができて勉強になりました。40 代男性
・何度も佐藤学先生のお話を聞かせていただきますが、毎回、新しい情報だけでなく、不易な部分を学ぶことができます。そして、何より明日からの教育（生徒のため）に向けて元気がいただけました。本当にあり

がとうございました。４０代男性
・大変刺激を受けました。勉強します。５０代男性